ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 agosto 2024.

HORA: 11:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Caracol.

TEMA: Observación en el aula. - Caso A.M.O.R. - Prejardín A.

ASISTENTES: Profesional en psicología. - Profesional de atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Descripción del caso.
2. Otras conductas observadas
3. Análisis del comportamiento.
4. Recomendaciones.
5.

DESARROLLO:

1. Dentro de lo presente, se tiene al menor Angel Mathias Ospina Rodriguez de 4 años adscrito al nivel de Prejardín A con la profesional Adriana Flórez. En el presente se detalla que el menor ha mostrado conductas disruptivas en el aula; las conductas observadas incluyen.

- Morder a los compañeros: se observa al menor que recurre a morder a los compañeros, en este caso a una niña que estaba al lado, realiza la conducta cuando se siente frustrado o molesto.
- Gritos: El menor tiende a gritar de manera intensa y frecuente, especialmente cuando se le niega algo que desea o cuando se le pone un límite.
- Llanto excesivo: El menor llora de manera prolongada cuando se le niega algo que el quiere, de lo cual muestra dificultad para manejar la frustración

2. Se observó además dentro de las conductas del menor lo siguiente.

- Dificultad para seguir instrucciones: El menor presenta resistencia al seguir instrucciones dadas por la docente, lo que genera interrupciones en el

Powered by CamScanner

flujo normal de las actividades del aula, además bajo tolerancia a la frustración, ya que demuestra dificultad para manejar situaciones de frustración
3. El comportamiento del menor podría estar relacionado con varias causas como; dificultades para expresar sus emociones de manera adecuada, la necesidad de atención o la falta de estrategias para expresar sus emociones de manera adecuada., la frustración y el estrés, es importante considerar un enfoque integral que involucre tanto al niño como a su entorno familiar y escolar para abordar estas conductas.
4. Estrategias recomendadas para la profesional de atención
- Establecer límites claros y consientes.
- Refuerzo positivo.
- Enseñanza de habilidades de comunicación

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leonardo Solano	Psicologo	SDIS - Infancia	Leonardo Solano
ELSA MARIA JOYA ALARCON	PROFESIONAL EN PRIMERA INFACIA	INFANCIA	
LUCIO ANGULO DIAZ	Profesional Responsable del Servicio	JT Candelaria	

Anexos:

Elaboró: Leonardo Solano.

Powered by CamScanner